

1 - Pratique :

Sport le lundi

6 séances de football -> Dates à définir (JP Rives)

Piscine du jeudi 04/04 au 20/06 – séance à 10h30

Cinéma : 3 films dans l'année (Abel Gance)

Organisation des affaires :

- Cahier bleu : français & maths cahier du jour
- Cahier rose : poésie
- Cahier Noir : devoirs
- Cahier orange : liaison
- Cahier vert : questionner le monde

2 trousse + constituer une réserve à la maison

- Crayons de couleur utilisés
- Feutres pas utilisés pour le travail
- Stylo bleu pour l'écriture

Notes de conduite :

- Vert et bleu : ok
- Orange / rouge : non ok

Evaluations nationales commencées

Pour rencontrer la maîtresse :

- Mardi, mercredi ou jeudi entre 8h15 et 8h30

2 – ce qui a été fait jusqu'ici :

- Lien grande section :
 - Travail sur les pré requis. Un bilan a été fait et rendu aux enfants
 - Revue des prénoms de la classe
 - Graphisme : forme des lettres
- Mathématiques :
 - Paires
 - Nommer les nombres de 0 à 19
 - Travail par familles de nbres
 - Montrer des nbres écrits au tableau
- Questionner le monde :
 - Calendrier
 - Jours de la semaine
 - Cours de musique
 - Sport dans la cour

3- le programme :

- Apprentissage de la lecture :
 - Livre « A tire d'ailes » à couvrir

- Ecoute d'histoire sur CD
- Reconnaissance de mots écrits au tableau
- Pêche aux mots -> reconnaître des mots dans une phrase
- Etude des sons :
 - Phonologie orale puis écrite
 - Fiche de son mise dans le lutin, à lire le soir
- Production d'écrit :
 - Au début des syllabes puis jusqu'à un texte
- Un bilan sera fait fin janvier

Les enfants commencent à déchiffrer vers Noël et lecture fluide uniquement fin de CP ou CE1

- Savoir écrire :
 - Travail sur les interlignes – de plus en plus petits
- Calcul :
 - Savoir nommer de 1 à 100 + les ranger, les montrer
 - La numérotation
 - Décomposition additive savoir compter par cœur de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10
 - Additions au début en ligne, 3 ème trimestre en colonne
 - Soustraction
- Géométrie :
 - Relier 2 points
 - Se repérer sur le quadrillage
 - Cocher une case
- Questionner le monde :
 - Temps (saisons, etc...)
 - Le vivant
- Un peu d'anglais

Intervention du directeur :

- Possibilité de mettre un mot dans le cahier pour le recontrer
- Bien briefer les enfants sur ce qu'ils doivent faire
- Bien consulter le cahier de liaison régulièrement